# UBND THÀNH PHỐ VINH

# TRƯỜNGTIỂU HỌC HƯNG LỘC

**-------------------o0o-----------------**

**HỒ SƠ**

**ĐỀ NGHỊ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ**

**CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NHÀ TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

# Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Vinh

**Tháng 12/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ VINH**TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯNG LỘC**Số: /TTr-THHL | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Vinh, ngày 26 tháng 12 năm 2023* |

# TỜ TRÌNH

**Về việc đề nghị Đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023-2024**

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Vinh

Thực hiện Kế hoạch số 1120/KH-PGDĐT, ngày 24/11/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Vinh về triển Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2023-2024, Trường Tiểu học Hưng Lộc đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đối số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 78/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 77 /100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

*(Có hồ sơ tự đánh giá, xếp loại gửi kèm)*

Trường Tiểu học Hưng Lộc kính trình Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024 đối với Trường Tiểu học Hưng Lộc.

Xin trân trọng cảm ơn./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:**** Như trên;
* Lưu: VT
 | **HIỆU TRƯỞNG***(Ký tên, đóng dấu)***Nguyễn Thị Thanh Hiền** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ VINH**TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯNG LỘC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Vinh, ngày 26 tháng 12 năm 2023* |

# BIÊN BẢN

**Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023-2024**

* Thời gian: 14 giờ, thứ ba, ngày 27 tháng 12 năm 2023

\* Địa điểm: Trường Tiểu học Hưng Lộc

* Thành phần:

1. Chủ trì: Bà: Nguyễn Thị Thanh Hiền Chức vụ: Hiệu trưởng

2. Thư ký: Bà Phạm Thanh Huyền Chức vụ: TKHĐ

3. Thành phần khác:

Bà: Nguyễn Thị Thành Vinh Chức vụ: Phó hiệu trưởng

Bà: Trần Thị Mai Hiền Chức vụ: Phó hiệu trưởng

Bà: Nguyễn Thị Hương Chức vụ: TTCM

Bà: Nguyễn Thị Hoài An Chức vụ: TPCM

Bà: Nguyễn Thị Phương Lan Chức vụ: TTCM

Bà: Trần Thị Hồng Vân Chức vụ: TPCM

Bà: Đậu Thị Lê Chức vụ: TTCM

Bà: Hà Thị Duyên Chức vụ: TPCM

Bà: Võ Thị Huyền Chức vụ: Trưởng ban TTND

Thực hiện Kế hoạch số 1120/KH-PGDĐT, ngày 24/11/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Vinh về triển Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2023-2024, Trường Tiểu học Hưng Lộc đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đối số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm thành phần** | **Mức độ** | **Ghi chú, minh chứng** *(Đối với các minh chứng là**văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban**hành, tên văn bản)* |
| **I** | **Chuyển đổi số trong dạy, học** | **100** |  |  |  |
| 1.1 | Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm) |  |  |  | Điều kiện bắt buộc |
| 1.2. | Có ban hành quy chế tổ chứcdạy học trực tuyến |  |  |  | Điều kiện bắt buộc |
| 1.3. | Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến:- Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên) | 30 | *5* | Mức độ 3:23 điểm | Đường link:<https://c1hunglocvi.lms.vnedu.vn/> |
| * Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua).
* Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng:
1. Giáo viên giao bài cho học sinh tự học;
2. Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh;
3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên;
4. Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.
 | *18* |
| 1.4. | Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt). | 10 | * *8*
 | Mức độ 3:8 điểm | Đường link và số lượng học liệu: <https://cbccvc.nghean.gov.vn/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm thành phần** | **Mức độ** | **Ghi chú, minh chứng** *(Đối với các minh chứng là**văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban**hành, tên văn bản)* |
| 1.5. | Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tậptrên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm) | 20 | *10* | Mức độ 2:13 điểm | Kế hoạch số 23/KH-THHL ngày 18/12/2023 về việc kiểm tra đánh giá môn Tin học cuối học kì 1 năm học 2023 - 2024. |
| Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhàtrường | *3* |
| 1.6. | Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số:- Tỉ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhucầu | 20 | 5 *điểm.* | Mức độ 3:16 điểm | -100% đã được tập huấn chuyển đổi số;- 100% giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu;- 80% giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, 100% GV có thể xây dựng đượcbài giảng điện tử |
| - Tỉ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học | *7 điểm* |
| - Tỉ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử | *4 điểm* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm thành phần** | **Mức độ** | **Ghi chú, minh chứng** *(Đối với các minh chứng là**văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban**hành, tên văn bản)* |
| 1.7. | Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học:- Tỉ lệ phòng học có thiết bịtrình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nốiInternet trên tổng số phòng học | 20 | *8 điểm* | Mức độ 3: 18 điểm | - 51/51 phòng học và phòng chức năng có thiết bịtrình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nốiInternet đạt tỉ lệ 100% |
| Mức độ đáp ứng yêu cầu môn Tin học | *Mức độ 3: 7 điểm* | - 100% GV có trình độ tin học văn phòng, có thể thiết kế được bài giảng điện tử, |
| - Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việcxây dựng học liệu số, bài giảng điện tử) | *3 điểm* | - Có đầy đủ máy tính, thiết bị phục trợ cho việcxây dựng học liệu số, bài giảng điện tử |
| **2** | **Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục** | **100** |  |  |  |
| 2.1. | Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại) |  |  |  | Điều kiện bắt buộc |
| 2.2. | Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số |  |  |  | Điều kiện bắt buộc |
| 2.3 | Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xâydựng/mua/thuê):- Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường | 70 | *5 điểm* | Mức độ 3:51 điểm | Đường link: [https:// vnedu.vn](https://vnedu.vn/)Quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường |
| - Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập) | *6 điểm* |
|  | - Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử |  | *File PDF: 3 điểm;* *Áp dụng chứng thư số: 8 điểm* |  | Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV, CSVC, y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh, quản lý kế toán.Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành  |
| - Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV | *5 điểm* |
| - Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất | *6 điểm* |
| - Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh | *8 điểm* |
| - Có triển khai phân hệ quản lý kế toán | *5 điểm* |
| - Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý) | *5 điểm* |
| 2.42.4. | Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến:- Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web) | 33003 | *4 điểm* | Mức độ 3:26 điểm | Đường link: [http://tieuhochungloc.edu.vn/ /](http://tieuhochungloc.edu.vn/%20/)Kế hoạch số .... /KH - THHL về công tác tuyển sinh.Kế hoạch, Hợp đồng, dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt |
| - Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến | *12 điểm* |
| - Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt | *10 điểm* |

# \* Tự nhận xét, đánh giá:

**- Ưu điểm**

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua vnedu.vn và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy từ lớp 2 và bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm …góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

# - Tồn tại, hạn chế

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh.  Vì vậy hiện nay vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử…) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ tin học của một số CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí và ký tên vào biên bản.

Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 17 giờ 26 ngày 12 năm 2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THƯ KÝ***(Ký, ghi rõ họ tên)***Phạm Thanh Huyền** | **CÁC THÀNH VIÊN KHÁC***(Ký, ghi rõ họ tên)* | **LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ***(Ký, đóng dấu ghi rõ họ tên)***Nguyễn Thị Thanh Hiền** |

**Mẫu M4**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ VINH**TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯNG LỘC** Số /BC - THHL | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Vinh, ngày 26 tháng 12 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

# Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Vinh

Thực hiện Kế hoạch số 1120/KH-PGDĐT, ngày 24/11/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Vinh về triển Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2023-2024. Trường Tiểu học Hưng Lộc đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường đúng quy định, trường .Tiểu học Hưng Lộc xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

# I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023- 2024 số 23/KH-THHL ngày 08/08/2023.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

 + Ra Quyết định số 35/QĐ-THHL ngày 26/12/2023 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024.

 + Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

 + Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai  việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá số

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

# II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 78/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 77/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

# III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

**1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm**

**1.1. Ưu điểm**

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua vnedu.vn và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy từ lớp 2 và bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm …góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

# 1.2. Khó khăn, tồn tại

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

- Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh.  Vì vậy hiện nay vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử…) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

- Trình độ tin học của một số CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

**1.3. Bài học kinh nghiệm**

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lí hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

# 2. Kiến nghị, đề xuất

Để việc chuyển đổi số trong nhà trường học đem lại hiệu quả cao thì Phòng Giáo dục  cần tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học cũng như giúp học sinh tiếp cận với những phương pháp học tập hiện đại.

Ban giám hiệu nhà trường đầu tư kinh phí để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường đồng bộ.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Hưng Lộc Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:**** Phòng GDĐT;

- ………..;* Lưu: ….
 | **HIỆU TRƯỞNG***(Ký tên, đóng dấu)***Nguyễn Thị Thanh Hiền** |